

Janina L. Selzer, Ph.D.

Visiting Assistant Professor

Hamilton College
Department of Sociology
198 College Hill Road
Clinton, NY 13323
E-mail: jselzer@hamilton.edu

Berufliche Positionen

2023 **Hamilton College, USA**, Visiting Assistant Professor für Soziologie

Ausbildung

- 2023 **City University of New York Graduate Center**
Ph.D. in Soziologie (akzeptiert ‚without revision‘)
Dissertation: „Learning to Fly while Staying Grounded: How Forcibly Displaced Individuals Develop a Sense of Belonging in Disempowered Cities”
Advisor: Prof. Philip Kasnitz
- 2021 **City University of New York Graduate Center**
MPhil in Soziologie
- 2019 **University of Cambridge, UK**
M.A. in Politik, Psychologie, Soziologie (PPS)
- 2016 **University of Chicago**
M.A. in Sozialwissenschaften (MAPSS)
Masterarbeit: Displacement without Being Displaced: What Interactions among Residents of a Diverse Neighborhood Can Tell Us about Racial Tensions
Advisor: Prof. Ellis Monk
- 2015 **University of Cambridge, UK**
B.A. in Politik, Psychologie, Soziologie (PPS)
Bachelorarbeit: “I’m gonna take you in the back and screw you!”: Do Award-Winning American Movies Portray Gender More Stereotypically than Prizewinning European Films? Best Picture Oscar Movies vs. Cannes Palme d’Or Winners: A Comparison
Advisor: Dr. Liberty Barnes

Ausgewählte Veröffentlichungen

Zeitschriftenartikel

Veröffentlicht

Selzer, Janina L. 2021. „Constructing a Geography of Trauma: Nation-Building and the Convergence of Feminist and Far-Right Anti-Refugee Discourses in Germany”. *Ethnic and Racial Studies* 45(11): 2266-2288.

Eingereicht

Selzer, Janina L. 2024. "Forced Displacement, Urban Disempowerment, and the Formation of Welfare Subjects and Immigrant Entrepreneurs." *American Journal of Sociology*. (Revise & Resubmit)

In Vorbereitung

Selzer, Janina L. "'We Are Refugees, but We Are also Human Beings!' – Urban Disempowerment and the Commodification of Belonging." *International Migration Review*.

Selzer, Janina L. "Learning to Fly while Staying Grounded: How Geographies of Inclusion and Exclusion Shape Pathways to Belonging for Refugees." *City & Community*.

Bücher

Selzer, Janina L. *BE:LONGING: The Making and Unmaking of Refugees in Disempowered Cities*. (unter Vertrag bei NYU Press)

Buchkapitel und andere Publikationen

Soyer, Michaela und Selzer, Janina L. 2021. "'I wanna be somebody by the time I turn 25' – Narratives of Pathways into Crime and Reentry: Expectations among Young Men in Germany and the United States." in *The Palgrave International Handbook of Youth Imprisonment*, herausgegeben von A. Cox and L. Abrams. London: Palgrave Macmillan

Selzer, Janina L. 2020. "Create, Don't Destroy: Laying the Foundation for a Public Discourse on Racial Justice in Germany." *Metropolitix*, September 15. (<https://metropolitix.org/Create-Don-t-Destroy-Laying-the-Foundation-for-a-Public-Discourse-on-Racial.html>)

Selzer, Janina. 2014. "Die Rolle von Vergewaltigungsmythenakzeptanz, Geschlechtsrollenkonformität und Substanzkonsum bei der Schuldzuschreibung in Vergewaltigungsfällen: Zusammenfassung einer Literaturübersicht." *Newsletter für den Nachwuchs der Rechtspsychologie*, September 2014, pp. 31-32

Buchkritiken

Selzer, Janina L. 2021. "The Complexities of Commemorating Evil" *Sociological Forum* 36(4): 1135-1138.

Selzer, Janina. 2018. "The Changing Nature of Multiculturalism: Death or Adaptation?" *Sociological Forum* 33(3): 830–34.

Ausgewählte Auszeichnungen und Stipendien

2022	CUNY Graduate Center, Carell Dissertation Fellowship (\$25,000)
2021	CUNY Graduate Center, Doctoral Student Research Grant (\$900)
2021-2022	City of Stuttgart (Germany) Manfred-Rommel-Stipendium (35,000 €)
2019	CUNY Graduate Center, Advanced Research Collaborative Student Research Fellowship (\$4.000)
2018	CUNY Graduate Center, Graduate Center Travel Award
2017-2022	CUNY Graduate Center, Graduate Center Fellowship

- 2015-2016 University of Chicago, Half Tuition Scholarship
- 2015 University of Cambridge, UK, Murray Edwards College, Academic Needs Award
- 2014 University of Cambridge, UK, Murray Edwards College, Gateway Scholarship
- 2012-2014 Studienstiftung des deutschen Volkes
erhalten für akademische Exzellenz nach Vorschlag von Prof. Cathleen Kantner, Universität Stuttgart (10.000 € + 300 € monatl. Büchergeld)

Präsentationen

- “Learning to Fly while Staying Grounded: How Geographies of Inclusion and Exclusion Shape Refugees’ Pathways toward Belonging” auf der NIAS Conference on Belonging & Mobility, Amsterdam, am 20. Oktober 2023
- “We are Refugees, but We Are also Human Beings: Urban Disempowerment and the Commodification of Belonging” auf dem American Sociological Association Annual Meeting, Philadelphia am 20. August 2023
- “Be:longing – Zugehörigkeit in einer vielfältigen Stadtgesellschaft“ im StadtPalais – Museum für Stuttgart am 28. Juni 2022
- “Starting Fresh/Erasing their Past – The Politics of Belonging of Disempowered Cities” auf The Future of Migration Conference, University of South Carolina, Columbia, am 4. März 2022
- “Be:longing – Zugehörigkeit schaffen mit und für jesidische Geflüchtete in Bielefeld“ bei Deutsch-Ezidische Freundschaft e.V., Bielefeld, am 10. Januar 2022
- “Finding Their Place – How Disempowered Cities Envision a Politics of Belonging for the Forcibly Displaced” bei der NIAS Conference on the Studies of Belonging, Amsterdam, am 10. Juni 2021
- “Women as Fair Game? – Why Some Feminists Support Anti-Immigrant Politics” beim American Sociological Association Annual Meeting, New York, am 12. August 2019
- “‘Not in Our Name!’ – When Feminist and New Right Narratives Converge” beim Eastern Sociological Society Annual Meeting, Boston, am 17. März 2019
- “A Turning Point in History? The Convergence of Right-Wing and Feminist Discourses in Germany” beim Transatlantic Summer Workshop, Ruhr Universität Bochum, am 10. Juli 2018
- “Our Community?” auf der ‘Intersectional Interventions: Connecting oppression anywhere to oppression everywhere’ conference in Sheffield, UK, am 21. Oktober, 2016
- “Displacement without Being Displaced” auf der MAPSS conference, Chicago, am 9. Juni, 2016
- “I’m gonna take you in the back and screw you!” - Do Award-Winning American Movies Portray Gender More Stereotypically Than Prizewinning European Films? Best Picture Oscar Movies vs. Cannes Palme d’Or Winners - A Comparison’, PCA/ACA Conference, New Orleans, am 3. April 2015

“The Right Way to Remember? – How the art project ‘Stolpersteine’ Helps Remember the Victims of National Socialism”, Social and Political Science Society, Murray Edwards College, University of Cambridge, am 10. November 2014

“Bilingual Education in Stuttgart”, International Women’s Club Stuttgart, Stuttgart, am 5. Dezember, 2012

Forschungserfahrungen

Wissenschaftliche Hilfskraft, Kingsborough Community College, CUNY, 2022-2023

- Transkribieren und codieren von qualitativen Interviewdaten für Professorin Elke Weesjes Sabella

Wissenschaftliche Hilfskraft, Hunter College, CUNY, 2020-2021

- Transkribieren und codieren von qualitativen Interviewdaten für Professorin Michaela Soyer

Wissenschaftliche Hilfskraft, The Graduate Center, CUNY, 2019-2020

- Erstellen einer Übersicht der deutschen Forschungsliteratur für Professor Philip Kasinitz

Wissenschaftliche Hilfskraft, Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen, Hannover, Deutschland (KFN), 2014

- Auswertung von psychologischen Diagnostests
- Analysieren von bestehenden Daten über Computerspielsucht mit Hilfe von qualitativen und quantitativen Methoden
- Zusammenfassen der Forschungsergebnisse in schriftlichen Berichten

Investigative Journalismus Assistentin, SWR, Redaktion ‘Report Mainz’ und ‘Zur Sache Rheinland-Pfalz’, Mainz, Deutschland, 2013

- Ausführen von Hintergrundrecherchen für Journalist*innen
- Codieren von Filmausschnitten, um spätere Lokalisierung zu vereinfachen
- Organisieren von Drehorten
- Beantworten von Zuschauercommentaren und Anfragen

Lehrerfahrungen

Visiting Assistant Professor, Hamilton College

- Introduction to Sociology, Wintersemester 2024
- Globalization and Its Discontents, Sommersemester 2024, Wintersemester 2024
- Urban America, Sommersemester 2024
- Sociology of Immigration, Wintersemester 2023, Sommersemester 2024
- Urban Ethnography, Wintersemester 2023

Dozentin, Hunter College, CUNY, 2018-2023

- Bachelorkurs “Social Statistics”, Sommersemester 2019, 2020, 2021, 2023, Wintersemester 2020, 2022
- Bachelorkurs “The Sociology of New York City”, Wintersemester 2018, 2019

WRAC Fellow, Kingsborough Community College, CUNY, 2021-2022

- Unterstützung von Studierenden im Writing Center
- Entwicklung eines Lehrportfolios

Verantwortlichkeiten

Mitglied der Beratungskommission, Kingsborough Holocaust Center, New York, seit 2022

Co-Chair, GC Immigration Working Group, City University of New York, 2019-2021

Program Representative, Doctoral Student Council, City University of New York, 2018-2019

Methodologische Ausbildung

- Ethnografische Methoden
- Inferenzstatistik (SPSS, Stata, R)
- Qualitative Interviews
- Qualitatives Codieren (manuell, MAXQDA, QDA Miner)
- Räumliche Datenanalyse und Visualisierung (QGIS, GeoDa, R)

Fremdsprachen

Deutsch (Muttersprache)

Englisch (fließend)

Französisch (fließend)

Spanisch (Grundkenntnisse)

Arabisch (Grundkenntnisse)